

Tantárgy neve: Vadászati Állattan	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 70/30 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszáma: 28 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <i>esetismertetések, tematikus prezentációk, terepi gyakorlat, bemutatók</i>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
Tantárgy-leírás: Cél, hogy a hallgató ismereteket szerezzen az emlősök osztályáról. A részletes anatómiai áttekintés után részletes, átfogó rendszertani áttekintés következik. A félév során nagy hangsúlyt fektetünk a predációra, a hazai ragadozó emlősökre, azok vadgazdálkodási relevanciájára. Tantárgyi tematika: 1. Az emlősök anatómiája 2. Az emlősök anatómiája 3. Az emlősök anatómiája 4. Az emlősök anatómiája 5. Az emlősök rendszertana, fajismeret 6. Az emlősök rendszertana, fajismeret 7. Az emlősök rendszertana, fajismeret 8. Az emlősök rendszertana, fajismeret 9. Ragadozás 10. Trófikus kaszkád – a bölcs predátor 11. Hazai ragadozók 12. Hazai ragadozók (macskafélék, kutyafélék) 13. Hazai ragadozók (menyétfélék) 14. A tanultak összegzése, összefüggések	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat célja: Gyakorlati ismeretek szerzése az emlősök anatómiájával, biológiájával kapcsolatban. Gyakorlati tematika: 1. Vadgazdálkodásból releváns emlősfajok jellemzése 2. Anatómia (kültakaró)	

3. Anatómia (fogak)
4. Anatómia (agancs, szarv)
5. Anatómia (szaporodásbiológia)
6. Emlősrendszertan (szertár)
7. Emlősrendszertan (szertár)
8. Emlősök életjelei (nyomok)
9. Emlősök életjelei (hulladék)
10. Emlősök életjelei
11. Tisztatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
12. Tisztatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
13. Tisztatáj Közalapítvány, terepgyakorlat
14. Tisztatáj Közalapítvány, terepgyakorlat

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Bakonyi Gábor (szerk.) Állattan, 490 – 535 pp.

Faragó Sándor: Vadászati Állattan

Bihari Z. – Csorba G. – Heltai M. (2007) Magyarország emlőseinek atlasza

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

– **tudása**

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.

- Ismeri, érti és alkalmazza a védett emlősfajok megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.

Ismeri, érti és alkalmazza a vadászható emlősfajok megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.

– **képességei**

- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.

- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.

– **attitűdje:**

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.

- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.

- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.

- Képes a hatékony önképzésre, az ehhez szükséges források felkutatására.

– **autonómiaja és felelőssége:**

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

- Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kövér László, egyetemi tanársegéd, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Tóth Norbert, tanszéki mérnök

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli vagy írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Előadások és a gyakorlat látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Jellemezze az emlősök fogtípusait, fogazattípusait, az emlősök fogának szöveti felépítését!
2. Hasonlítsa össze a vörös róka és az aranyakál küllemét, biológiáját, adja meg az elkülönítési bélyegeiket!
3. Értékelje a nagyragadozókat a vadállomány szempontjából! Ismertesse a bölcs ragadozó fogalmát!
4. Milyen hatással van a predátor a prédára?
5. Milyen hatással van a préda a predátorra?
6. Jellemezze az emlősök kültakaróját!
7. Hasonlítsa össze a nyusztot és a nyestet!
8. Hasonlítsa össze a mosómedvét és a nyestkutyát (küllem, élőhely, táplálkozás, elterjedés), jellemezze vadgazdálkodási jelentőségüket!
9. Hasonlítsa össze egy ragadozó és egy prédaállat látását a szemek elhelyezkedése, a térérzékelés alapján!
10. Ismertesse a kérődzők összetett gyomrának felépítését, működését, soroljon fel kérődző vadfajokat!
11. Sorolja fel és röviden jellemezze a hazai fokozottan védett ragadozó emlősöket!
12. Jellemezze az emlősök tápcsatornájának felépítését!
13. Mi az a trófikus kaszkád? Milyen vadgazdálkodási jelentősége van?
14. Vadászható emlősfajok vadászati idenyei
15. Esettanulmány (összetett kérdés, átfogó kép, az összefüggések értése szükségeltetik a megválaszoláshoz)